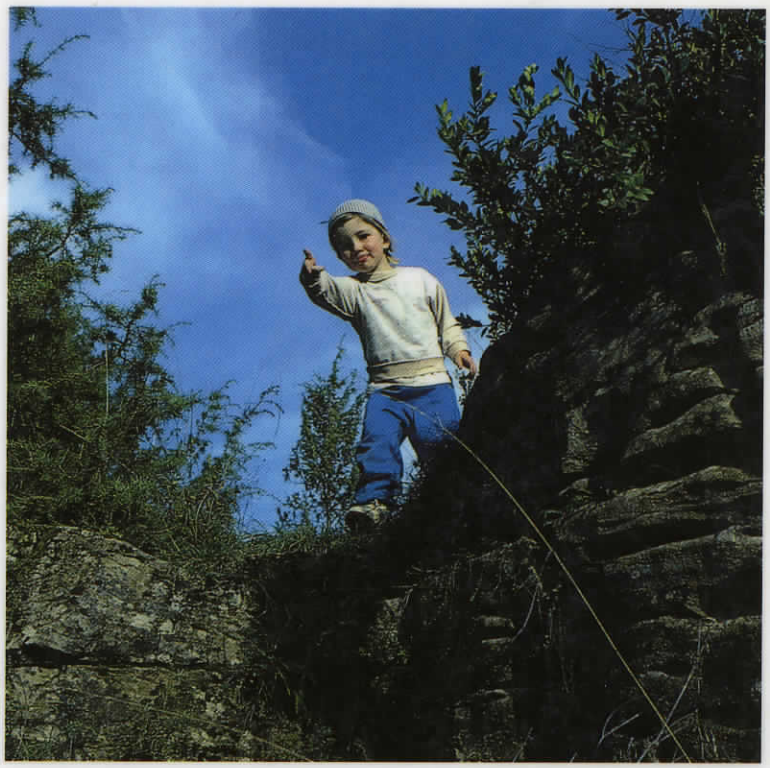
Philippe VAQUETTE

le guide de l'éducateur nature

43 JEUX D'ÉVEIL SENSORIEL



LE SOUFFLE D'OR

TABLE DES MATIERES

AVERTISSEMENT ET INTRODUCTION
Objectif écopédagogique 13

PREMIERE PARTIE
DE LA REFLEXION A L'ACTION

CHAPITRE PREMIER - L'EDUCATION SENSORIELLE 21
Homo sapiens, tes sens fichent le camp 21
Notre vie sensorielle, hier et aujourd'hui 23
Les résultats de l'évolution..... 26
Eduquer ou rééduquer nos sens 28

CHAPITRE SECOND - DE L'ECOLOGIE
A L'EDUCATION DE LA CONSCIENCE..... 35
L'écologie, mythe et réalités..... 35
Le besoin d'une vision globale..... 38

La médecine de la terre 39
L'avenir de la Terre : nos enfants 41
Vers la conscience de nos gestes 42
L'éducation de la conscience 44
Cet insaisissable environnement 45

CHAPITRE TROISIEME -
UNE PEDAGOGIE POUR LE XXIe SIECLE :
LE JEU ET LA GLOBALITE 47

I. Une nouvelle notion de l'apprentissage. 47
1. Quoi, des billes dans ta poche! 47
2. Qu'est-ce que jouer ? 48
3. Bon petit copieur! 50
II. De nouveaux outils pour approcher la globalité 51
1. Cerveau gauche et cerveau droit 51
2. Approche anatomique et miniaturisation 52
3. Approche systémique et simulation 53

CHAPITRE QUATRIEME - PASSONS A LA PRATIQUE 57

1. Une nouvelle conception de l'école 59
2. Une pédagogie globale pour la nature 61
3. Se préparer 67
4. Préparer le terrain 68
a) Le choix du thème 69
b) La collecte et l'exploitation des données 70
c) Le choix du terrain et l'établissement de l'itinéraire 72
d) L'exploration du terrain 73
5. Préparer l'enfant 73
6. Sur le terrain 76
a) La nature, espace de ressourcement collectif et de restructuration sociale 76
b) La nature, espace à explorer; mode d'emploi .. 79
c) Rôle de l'éducateur sur le terrain 81
7. Restituer 82
a) La restitution artistique 82
b) La restitution scientifique 83

SECONDE PARTIE
43 JEUX POUR RENCONTRER ET CONNAITRE LA NATURE

La pratique des jeux 87
Où, quand et comment jouer 90

LES JEUX SENSORIELS

CHAPITRE PREMIER - VOIR LA NATURE 95

1.1 - Alice au pays des Lilliputiens 97
1.2 - Arbre à tribord! 99
1.3 - Les grandes vagues 101
1.4 - A vous, Sherlock Holmes! 103
1.5 - Gare aux envahisseurs! 105
1.6 - Mission spéciale rongeur 107
1.7 - Le spectre de la nature 109
1.8 - Fréquence couleurs visibles 110

CHAPITRE SECOND - ENTENDRE LA NATURE 113

1.9 - Où es-tu, mon frère ? 115
1.10 - A pas de velours 117
1.11 - Le détecteur à bête 119
1.12 - Parcours sonore 121
1.13 - Une oreille dans la forêt 122
1.14 - La nature en cassette 124
1.15 - La chasse pacifique 127

CHAPITRE TROISIEME - TOUCHER LA NATURE 131

1.16 - Le laborantin benjamin 133
1.17 - Le laborantin cadet 135
1.18 - Le laborantin junior 137
1.19 - Minéralogie pour non-voyant 139
1.20 - L'explorateur benjamin 142
1.21 - L'explorateur tourne en rond, benjamin et cadet 143
1.22 - L'explorateur cadet 145
1.23 - L'explorateur junior 147

CHAPITRE QUATRIEME - SENTIR LA NATURE 149

1.24 - Par l'odeur alléché 151
1.25 - Exploration de nez 152
1.26 - Un repas volatile 154

CHAPITRE CINQUIEME - GOUTER LA NATURE 157

1.27 - Le goût domestique 161
1.28 - Le goût sauvage 164

LES JEUX ECOLOGIQUES

CHAPITRE SIXIEME - CONNAITRE LA NATURE 169

2.29 - Course contre la graine 171
2.30 - Mission pour extra-terrestres 173
2.31 - Vrai ou faux ? 175
2.32 - Dis, fais-moi deux dessins 177
2.33 - Mais qui donc suis-je ? 179
2.34 - Devinez qui, ... 184

CHAPITRE SEPTIEME - COMPRENDRE LA NATURE .. 187

2.35 - La pyramide 189
2.36 - A table! 191
2.37 - Le couple inséparable 195
2.38 - Les jardiniers de la nature 197
2.39 - Caillou, d'où viens-tu ? 200
2.40 - Fleur, où habites-tu ? 202
2.41 - La Génèse 205
2.42 - La grande « boîte » 208
2.43 - Mission pour paysagiste 212

TROISIEME PARTIE
REPERTOIRE ECOPEDAGOGIQUE